

黄淮学院文件

院文〔2021〕2号

黄淮学院关于加强科研育人工作的指导意见 (试行)

学校各单位:

为全面落实《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》(中发〔2016〕31号),教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》(教党〔2017〕62号)《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》(教高〔2018〕2号)和《教育部关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》(教高〔2019〕

6号)文件精神,结合我校实际,现就我校科研育人工作提出如下意见。

一、指导思想

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,紧紧围绕立德树人的根本任务,发挥科研育人功能,引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向,培养师生至诚报国的理想追求、敢为人先的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风。以培养创新人才为目标,以塑造学生探索求真的科研精神为指引,以提高学生科研实践能力为重点,以建立协同机制为保障,实现高水平科学研究与高质量人才培养的相互支撑。

二、基本原则

1. 坚持顶层设计。树立“育人为本,德育为先”的工作理念,系统规划“科研育人”工作体系。

2. 坚持示范引领。建立正确育人导向和激励机制,推广成功经验和成熟做法,提高“科研育人”工作科学化精细化水平。

3. 坚持齐抓共管。完善科研育人工作制度,提升自觉奉行和践行“科研育人”工作的能力,在全校营造良好的育人氛围。

4. 坚持继承创新。注重总结凝练经验,打造科研育人品牌,增强“科研育人”工作的实效性和长效性。

三、总体要求

1. 健全科研育人管理机制。成立校院两级科研育人工作领导小组。构建教研一体、学研相济的科研育人管理机制，教学与科研统筹安排，教学大纲与科研计划配套设计，课程设置与科研课题紧密结合，教学资源与科研资源融合使用。

2. 全面营造科技创新氛围。举办高水平学术交流活动，积极搭建科技创新宣教平台，定期发布学科发展动态和最新科研成果，培养学生科技创新意识。丰富科研创新活动载体，积极引导學生参加科技创新竞赛，激发学生科技创新兴趣。发挥学科带头人作用，以教、传、帮、带的形式践行科研精神，鼓励学生参加科研课题，提高学生学术水平和科研能力。

3. 构筑实验科技创新平台。以学院科研平台为依托，加大实验室开放，建立学生创新实验室，吸纳学生开展创新实验。充分发挥黄淮学院大学生创新创业园服务与管理平台的功能，积极引导师生开展“双创”和科技成果转化工作。加大校企合作力度，积极挖掘校外实验实践创新平台，共同建立更多的创新实践基地。

四、目标任务

1. 培养学生良好的道德品质。培养大学生崇尚科学的理想信念，勇攀高峰的意志品质，矢志不渝的行为习惯，形成科学的世界观、价值观、人生观。

2. 培养学生的科研能力。培养学生发现和提出问题的能力，获取信息和搜集资料的能力，逻辑推理和思维能力，实践能力和实验能力，口头表达和书面能力。

3. 培养学生的科学精神。培养学生严谨治学、实事求是的精神，勇于开拓、敢为人先的创新精神，坚韧不拔、勇于献身的精神，谦虚谨慎、团结协作的精神。

五、工作措施

1. 建立大学生科研训练机制。定期举办科技讲座，侧重培养学生的科研知识、科技伦理、科学精神、学术道德，使学生掌握科学知识和科技前沿，达成科研育人的情意目标和知识目标。定期举办的科技节、科技知识竞赛和科普阅读活动等，培养大学生的科技创新意识和创新能力。积极搭建科技企业孵化器、大学生科技园(创业基地)，开放实验室等等，为培养学生的创新意识，训练创新能力、合作能力、科研能力提供平台。通过参与导师主持的“科研项目”进行科学研究的实战操作，在具体的科研实践中培养学生的科研能力。遵循大学生不同年龄段特有的成长规律，设计适合不同年级学生科研训练。大一以培训为主，形成科研意识。大二以实践为主，参与科研项目。大三以竞赛、申报项目为为主，促进学生创新发展。大四以撰写毕业论文为主，提高综合科研能力。教师要做好学生毕业论文的指导和管理工作，对于选题、开题、研究实施过程和论文

的答辩等都要有严格要求，要保证科学研究的科学性与严谨性。聘请国内外知名学者教授、著名创业企业家等为学生开展讲座，开阔学生的视野，为学生了解科学前沿动态打开一扇窗口；定期组织师生研讨交流，在交流中逐步培养学生的独立思考能力和创新思维。

2. 建立教师科研成果转化为教学资源机制。教师要将科研成果转化课堂教学资源，将最新研究成果及学科前沿知识进课堂，将科研成果的内容开设为一门新课或一门课的部分内容；将科研成果的内容编写成教材或教材的一部分；将科研工作的新进展、国际上相关研究的新内容及时补充到课堂上、教材中，更新教学内容等。教师要将科研成果转化实验教学资源，将科研成果的内容开设成新的教学实验；将科研工作的新进展、国际上相关研究的新内容及时带入实验室；依托科研项目或成果，开设研究性与创新型实验等；将科研成果的内容转化成新的实验设备；以教学内容与方式的创新为导向，实现科研成果及其设备的教学化改造，转化为适应实验教学特点的教学成果与平台等。教师要将科研成果转化为学生创新实践项目，依托科研成果的相关内容形成大学生科研创新计划项目或大学生创新创业训练计划项目；依托科研成果的相关内容形成毕业设计（论文）、课程设计选题；依托科研成果的相关内容指导学生开展科技发明与学术竞赛活动等。教师要让学生参与科研课

题研究，教师申报科研项目，将本科生纳入课题组的课题将获得优先资助或推荐。教师要科研成果转化为面向学生的专题讲座，依托优秀成果开设相关通识性的选修讲座；有计划地以科研项目或科研成果为内容开设专题讲座；将科研工作的新进展、国际上研究领域的新内容转化为专题讲座等。我校凡承担省部级以上课题的主持人要以课题研究所取得的成果为主题，面向学生做专题性学术讲座。

3. 建立科研育人评价机制。（1）加强对教师的评价。其评价指标主要包括：一是思想品德。科研工作要具有较高的政治思想素质、有强烈的事业心和奉献精神、德才兼备，刻苦钻研、治学严谨、学风端正、无学术造假行为，善于团结协作。二是人才培养。注重科研工作者在科研的过程中进行人才培养的评价。通过课题的研究与成果的转化，把科研资源转化为人才培养的资源。教师要培养和鼓励大学生参与自己的科研团队，参与课题的研究。通过选择课题和论证，指导学生调查研究和分握国内外最新研究现状，培养学生观察、分析、判断能力；通过制定研究计划，选择研究方案，培养学生分析、判断和决策能力；通过确定研究方向，研究结果的处理和应用，培养学生分析、综合、选择、预测的能力。三是成果转化。引导教师将自己的科研成果向教材转化、向课堂转化、向教学转化。四是指导学生。注重科研人员对学生科研活动的指导的评价，

主要评价其对学生科研活动的指导内容,投入的时间、成效,让学生使用的科研经费等。(2)加强对学生的评价。其评价指标主要包括:一是参与科研项目。促使大学生参加科研项目研究,使大学生在科研氛围中体验和感悟科学研究精神;熟悉研究程序,掌握研究方法,促进研究创新能力的形成。二是参加科技竞赛。注重学生参加学科专业特色的科技创新竞赛活动的评价,主要是参加科技竞赛的次数及获奖情况。充分调动大学生参与科技竞赛的积极性和主动性,使其更快地提升动手能力,获得广泛的知识,建立更加合理的知识结构。三是参加课外科技小组。注重大学生参与有指导、有目标的科研活动的评价。促使大学生积极参与课外科技小组活动,提高大学生解决具体问题,鉴别信息真伪,识别问题的灵敏度;更好地理解 and 掌握专业知识,形成与科学研究相适宜的思维结构。四是科研成果。注重学生发表学术论文和申请专利的评价,促进大学生了解了文献检索技巧,掌握科学研究的方法,将所学知识进行总结、升华,将理论知识与实际紧密结合,提高大学生的创新能力和动手能力。

4. 建立科研育人的激励机制。(1)建立科研促教学的激励机制,鼓励教师积极将科研成果转化为教学内容,把科研成果转化为教学资源作为教师晋升职称、评优评奖的一个重要指标。在出版特色教材、相关学术著作等方面给予补偿和资助。

(2) 建立指导教师激励机制。对指导老师要根据其所投入的时间、精力计算工作量,并作为晋升职称的重要依据,对指导学生参加科技竞赛、科研项目等工作成绩突出的个人进行表彰并纳入考评内容。(3) 建立大学生激励机制,把大学生科研能力作为考评学员自主学习和创新学习的能力指标,把大学生参与科研活动纳入培养计划和考核内容,把大学生的科研成果作为学习成绩的重要组成部分。对大学生发表学术论文、申请专利、发明创造、科研获奖折算一定的学分,并给予一定的奖励,特别优秀的学生可以在毕业考评时予加分。

六、工作保障

1. 人才保障。建立科研育人专业队伍,培养选树一批科研育人示范项目、示范团队。要把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求,建立科研团队成员思想政治表现、师德师风的考察机制。加大学术名家、优秀学术团队先进事迹的宣传教育力度,营造科研育人的良好氛围。

2. 平台保障。打造科研教学示范平台、大学生科研创新训练平台、学科竞赛平台、社会实践平台以及校内外科研实践平台,要向大学生开放科研实验室、建立科研设施与仪器管理和开放共享的网络信息和服务平台,满足学生科研活动的需要,确保科研践育人活动的长期稳定的发展和常态化的运行。

3. 经费保障。建立科研育人的经费保障机制,切实加大

对科研育人科研经费的投入，想方设法筹措科研资金，确保科研育人经费每年都有新的增长。筹资成立大学生科技活动基金，可采取学校投入、校外资金投入、社会赞助等方式筹措。逐步形成多元化、多渠道的经费投入机制。

4. 组织保障。成立科研育人工作领导小组。领导小组下设办公室，办公室设在科研处。科研处主要负责学校科研育人工作的总体规划，为各单位开展科研育人工作提供支持保障。教务处负责推进科研成果向教材转化、向课堂转化、向教学转化工作。学生处、团委负责大学生科技创新活动安排。领导小组负责召开动员部署会议。二级学院和各部门根据《黄淮学院关于加强科研育人工作的指导意见》，结合工作实际，独立形成符合自身特色和师生情况的具体落实方案。

黄淮学院

2021年1月5日

黄淮学院院长办公室

2021年1月6日印发

